

Proyectos de investigación en curso durante 1999

1. *“Información contable para usuarios internos y externos. Rol del Contador Público”.*

Autor responsable: Cont. José María González
Disciplina general: Ciencias de la Administración
Área específica: Contabilidad General
Tutor: Mag. Oscar Barbosa
Resultados: Investigación en curso

Resumen

La información contable constituye una base importante para la toma de decisiones, por lo que requiere tanto de los usuarios internos (propietarios, socios, accionistas, empleados) como externos (Inversores, Prestadores de Fondos, Fisco, Organismos de Control, Clientes, Proveedores y Comunidad en General), ciertas características técnicas, por lo que para garantizar dichas exigencias, interviene un profesional en Ciencias Económicas con el título de Contador Público, con la suficiente formación universitaria adquirida en la carrera.

En materia de información de carácter interno no existen pautas o normas que regulen la preparación de la misma, aunque sí para la información de carácter externo, a través del ejercicio de una especialidad que se denomina “Auditoría”, la cual hoy su ejercicio, en base a las necesidades de los usuarios, está requiriendo determinados cambios que podemos conceptualizar como “Valor Agregado de la Auditoría” o “Auditoría Integral”, como también mayores exigencias que afectarán la “Responsabilidad del Profesional”, en el marco de un ejercicio ético de la profesión.

Palabras clave: contador público nacional - auditoría - ética profesional - contabilidad

2. *“La unión monetaria en el MERCOSUR. Requisitos. Influencia en las economías regionales de Argentina”.*

Autor responsable: Cont. Rodolfo Martínez

Disciplina general:	Ciencias Económicas
Área específica:	Economía Política
Tutor:	Mag. Oscar Barbosa
Resultados:	Ponencia presentada en congreso; un artículo enviado a revista erudita; investigación en curso

Resumen

El Mercosur se encuentra en una etapa de consolidación. El tratado de Asunción estableció como objetivo estratégico el logro de un mercado común. Los países que celebraron ese acuerdo histórico —Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay— ya han alcanzado una “unión aduanera” que, aunque imperfecta, demuestra la voluntad política de avanzar en el proceso de integración, el cual abarca a otros países del Cono Sur —especialmente Chile y Bolivia— con los que se han celebrado otros acuerdos de libre comercio.

La mayor credibilidad internacional de este bloque regional —y que determina el grado de afluencia de capitales en inversiones directas— es la profundización de la integración, lo que implica la continuidad de las políticas macroeconómicas, la coordinación de estas políticas entre los países del bloque, la eliminación de las asimetrías subsistentes y la aceleración del proceso que va de esa unión aduanera hacia un mercado común.

La propuesta de una moneda única forma parte de la aceleración de ese proceso.

Los recientes hechos económicos financieros del sudeste asiático —y sus remezones en Rusia y en el “enfriamiento” de la economía mundial, tienden a opacar y disimular el anuncio de iniciar los estudios de una Unión Monetaria para el Mercosur formulado en la última cumbre del bloque (y sus países asociados Chile y Bolivia) celebrada en Ushuaia.

La decisión de iniciar un camino hacia una moneda única significativa adoptar fuertes compromisos y rígidos criterios de convergencia (al estilo de la Unión Monetaria Europea —Tratado de Maastricht), pero también una voluntad política del bloque regional (Mercosur) de convertirse en un protagonista en el desenvolvimiento del comercio internacional.

Resulta indispensable analizar el contenido y alcance de los requisitos indispensables para lograr una unión monetaria y cuantificar el resultado de los criterios de convergencia de las políticas macroeconómicas que asuman los países involucrados en esta unión. Este análisis debe ser prudente, exento de optimismos ocasionales o efectos emulación con otros procesos similares —por más exitosos que éstos sean— y deben considerar necesariamente los intereses y propósitos de los pobladores e instituciones de nuestra región.

No debemos nunca perder de vista el concepto básico que anima nuestra visión humanista: la economía debe estar al servicio del hombre y es desde esta perspectiva donde realizaremos nuestro enfoque.

Palabras clave: Mercosur - moneda - convergencia de políticas - macroeconomía - integración - unión aduanera - unión monetaria - unión económica - economías regionales

3. *“Interpretación y evaluación crítica de la concepción ético-jurídica del liberalismo, con especial consideración del neocontractualismo de John Rawls y sus antecedentes en el contractualismo moderno (Fases A y B)”.*

Autor responsable: Lic. Fernando Aranda Fraga

Disciplina general: Filosofía Política

Área específica: Ética Jurídica

Tutor/Director: Dr. Carlos Massini Correas

Resultados parciales: Se publicaron dos artículos en revistas extranjeras con referato, y uno en una revista nacional con referato; cuatro artículos fueron enviados a revistas extranjeras, actualmente en prensa o en proceso de referato; fueron presentadas seis ponencias, en eventos científicos, relacionadas con el proyecto

Resumen

Se intenta indagar sobre el marco ético-jurídico-político a proponer como modelo de una sociedad justa.

Toda teoría social, política y económica contiene una teoría ético-jurídica de la justicia. Una teoría social es presentada como modelo para explicar por qué otras concepciones no son “justas”, y qué concepción “equitativa” de la justicia puede proporcionarse para sustituirlas. Mediante la investigación propuesta se hará un análisis crítico explicativo del contractualismo en general, a fin de establecer líneas de continuidad entre éste, sus más remotos orígenes (medievo), y la teoría de la justicia propuesta por John Rawls en su obra homónima (Harvard, 1971), adicionando las sucesivas ampliaciones de sus principios y leves correcciones por él realizadas en sus últimas obras (*Political Liberalism*, 1993, y otros escritos), donde Rawls propone una teoría de la justicia original, de impronta kantiana, especificándola hasta el punto en que se aplica a la distribución de bienes primarios, ya sean estos materiales, culturales o espirituales. Cabe aclarar que el problema de la justicia aparece en situación de escasez, cuando hay que repartir

bienes. Éstos pueden ser muchos, pero el problema surge cuando su demanda es mayor que la oferta.

Parte de la investigación apunta a establecer la conexión histórica entre el contractualismo moderno, de Hobbes a Kant, con el neocontractualismo de Rawls, a partir de su propósito de establecer una "sociedad bien ordenada" en base a las nociones de justicia como imparcialidad, los "dos principios de justicia" y la posibilidad de un consenso anclado en una racionalidad estratégica. Dos de los grandes problemas que afectan, tanto al contractualismo moderno como al neocontractualismo rawlsiano, son la cuestión de qué medios se ponen en práctica para conseguir determinados fines (Ref. Maquiavelo) y los valores éticos y jurídicos que entran en juego a la hora de formular principios de justicia, especialmente cuando lo que es jurídicamente correcto (*Right*) se antepone a lo que es éticamente bueno (*Good*).

La propuesta implica, además, un intento de evaluar críticamente el modelo socio-económico liberal, ya sea en sus versiones demoliberal (*Welfare State*) o de "Estado mínimo" —que por otra parte se impone cada vez con más fuerza en todo el mundo y en latitudes dispares— en una versión que contemple la cuestión de la justicia, entendida ésta como "equidad", como así también la problemática de los derechos humanos, pero sin alejarse de una ética de principios arraigados en una cosmovisión trascendente y creacionista del ser humano. Formalmente se constituye como una crítica al liberalismo, en sus ámbitos ético-jurídico, político, social y económico.

Palabras clave: justicia - equidad - liberalismo - imparcialidad - contrato social - contractualismo

4. "Validación del cuestionario eficiencia-efectividad para la conducción del personal".

Autores responsables: Lic. Juan Carlos Cuccaro - Prof. Carlos Delfino

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología Laboral y Organizacional

Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi

Resultados: Investigación en curso

Resumen

La eficiencia se define por el logro de los objetivos propuestos en el menor tiempo y al menor costo, es necesario determinar cual es ese menor costo, ya que por lo general se refiere a costos económicos y no se tienen en cuenta los costos que paga la organización por el deterioro de la capacidad de trabajo de su personal, la pérdida de credibilidad en la funcionalidad de la justicia y de la ética empresaria.

La búsqueda de la eficiencia no debe subordinar en forma excluyente los recursos humanos a los objetivos inmediatos de la organización, sino teniendo en cuenta los objetivos mediatizados de la efectividad organizacional, entre los cuales se incluyen la ética, el sentido de dignidad y la preservación de la funcionalidad de la justicia, elementos éstos que forman parte de la salud organizacional. En este sentido buscar la eficiencia al margen de la efectividad es recurrir a actitudes y prácticas marginales en la conducción del personal que ponen en peligro la salud y la moral de las personas así como la estabilidad del sistema.

En el año 1998 se realizó un estudio exploratorio, documental y de campo, que dio como resultado la definición del constructo eficiencia-efectividad, así como también un cuestionario de ocho escalas y 32 ítems, como instrumento de medición del mismo. El presente estudio, se dirige a realizar todas las pruebas posibles de validez y confiabilidad, con el fin de obtener un instrumento apto para la evaluación eficiencia-efectividad en la empresa.

En la ciudad de Buenos Aires, se está completando la administración de una muestra aleatoria de estudiantes con experiencia laboral y empleados de diferentes empresas y niveles ocupacionales. Hasta el momento comprende 20 (veinte) sujetos.

Al completar los 90 (noventa) sujetos se realizará un análisis factorial exploratorio para validar el instrumento.

Se continúa la elaboración del marco teórico y la revisión bibliográfica. Se comenzó a redactar el manual de la prueba.

Palabras clave: eficiencia - corrupción - efectividad - adaptabilidad - salud organizacional

5. *“Calidad de formación de enfermeros (Fase B)”*.

Autores responsables: Lic. Blanca Iturbide - Lic. Susana Wainz - Mag. Daniel Gutiérrez

Disciplina general: Ciencias de la Salud

Área específica: Recursos Humanos

Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi

Resultados: Investigación en curso

Resumen

La escuela de enfermería de la Universidad Adventista del Plata ha realizado numerosos cambios en sus planes de estudios motivado por diversas razones.

Interesa conocer los resultados de esos cambios en la formación de los profesionales, para lo que se estudiará la opinión de los egresados a fin de

confrontarla con la de los responsables de los servicios de enfermería y la opinión de los que reciben los servicios.

Hay muchas opiniones sobre el impacto logrado según los diferentes planes de estudios de la carrera de enfermería, pero no existe ninguna investigación que avale esas opiniones. Se presenta una descripción de los tres últimos planes de estudio con sus respectivos objetivos. Se realizará un análisis comparativo de las variables relacionadas con la formación en cuanto a: horas, materias y a los aspectos técnicos, científico y humanístico. Los planes de estudio son: el correspondiente a la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada (1982 a 1992). El correspondiente a la Universidad Adventista del Plata (1992) y el actual (1995).

Palabras clave: formación de enfermeros - graduados - jefes de enfermería

6. "Salud escolar: Evaluación de los factores de riesgo cardiovascular en niños (Fase B)".

Autores responsables: Dra. Marta Bina (Coord.) - Bioq. Daniel Aguilar - Lic. Fernando Aranda Fraga - Dra. Bibiana Brunetti - Dr. Omar Dupertuis - Dr. Helmudt Nowotny - Dr. Daniel Yáñez - Dra. Cristina Cipolla (UNLP-PROPIA)

Disciplina general: Ciencias de la Salud

Área específica: Pediatría

Resultados: Dos ponencias presentadas a congresos; investigación en curso

Resumen

El objetivo del trabajo fue establecer el diagnóstico de prevalencia de factores de riesgo cardiovasculares en los niños de edad escolar de Libertador San Martín. Con este fin se evaluaron 291 niños, de entre 6 y 13 años, de las dos escuelas primarias de la comunidad. A los escolares se les realizó un examen físico, que incluyó la medición de la presión arterial, el peso y la altura, un examen de laboratorio para obtener un perfil lipídico completo y una encuesta sobre hábitos alimenticios.

El análisis de la encuesta mostró como características principales que sólo el 3% consume carnes, rojas y blancas, diariamente, el 8% consume diariamente alimentos ricos en grasas saturadas, el 25 % no consume bebidas estimulantes, incluidas las gaseosas colas, el 28% consume vegetales todos los días y sólo el 7% consume lácteos descremados.

Se encontró una prevalencia de obesidad de 9,6%, siendo la prevalencia de niños con sobrepeso de 9,6%. El análisis de laboratorio dio como resultado que el

4,1% de los niños presentaba hipertrigliceridemia, el 8,9% tenía hipercolesterolemia, el 7,2% de los niños tenía Colesterol de LDL mayor o igual a 130 mg/dl y el 2,7% Colesterol de HDL menor de 35 mg/dl.

Esta es la primera evaluación objetiva de la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular en los niños de edad escolar primaria de nuestra comunidad y puede servir como base para la fundamentación de campañas de prevención y de educación para la salud en los mismos.

Palabras clave: factores de riesgo - estilo de vida - hipertensión - hipercolesterolemia - salud infantil - riesgo cardiovascular

7. *“Estudio de prevalencia de HTVL-II en 2000 donantes de sangre en la provincia de Entre Ríos (Fase A)”.*

Autores responsables: Bioq. Élida de Dupertuis - Bioq. María D. Jones - Bioq. Silvia Cabrini - Bioq. Dante Furi - Dra. Mirna Biglione (UBA)

Disciplina general: Bioquímica

Área específica: Hematología

Resultados: Investigación en curso

Resumen

Se investigará la presencia de HTLV I-II en sangre de 2000 donantes voluntarios del Banco de Sangre del Sanatorio Adventista del Plata (Libertador San Martín, Entre Ríos).

Se realizará empleando la técnica ELISA (nombre del kit comercial-Lab. ABBOTT). Las muestras que resultaran reactivas, serán confirmadas en el Departamento de Microbiología, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires

El HTLV (Virus Linfotrópico Humano) es un virus, que al igual que el HIV (Virus de la Inmunodeficiencia Humana), pertenece a la familia de los Retrovirus y se transmite por vía sanguínea, sexual, feto materna y a través de la leche materna.

Luego de la infección con HTLV I-II, tiene lugar un estado de portación viral de por vida en forma de un provirus incorporado al ADN de los linfocitos.

El HTLV I es endémico en SO de Japón, el Caribe y África Ecuatorial. Habiendo focos endémicos en poblaciones negras del Caribe, Colombia, Brasil, indígenas de Colombia, Chile, Perú, aborígenes de Australia Central. En nuestro

país se detectó en población aborígenes del NE y zonas precordilleranas (poblaciones indígenas de tobas y matacos).

La infección con HTLV I está asociada al menos con dos enfermedades: leucemia de células T del adulto (ALT) y mielopatía asociada con HTLV I (HAM) o paraparesia espástica tropical (PST).

El HTLV II aún no ha sido asociado claramente con ninguna enfermedad, aunque se ha relacionado con una mielopatía similar a la HAM/TSP. La transmisión de HTLV I-II se produce con sangre entera o componentes celulares de la misma.

Para la realización de este proyecto se estima una duración de 18 meses. (Actualmente en ejecución. Ya se analizaron unas 1700 muestras).

Palabras clave: HTLV I-II - sangre - donante - banco de sangre

8. *“Estadísticas de frecuencia y tipos de tumores hallados en vesículas biliares post colecistectomías”.*

Autores responsables: Dr. Haroldo Steger

Disciplina general: Ciencias de la Salud

Área específica: Cirugía

Resultados: Investigación en curso

Resumen

El cáncer de vesícula biliar es una patología quirúrgica de baja frecuencia, detectada muchas veces en forma casual durante una colecistectomía, y en otras ocasiones en el informe anatomopatológico posterior a la cirugía, habiendo pasado desapercibida durante la misma o motivando en otras ocasiones una biopsia por congelación de tejido hepático, grasa perivesicular u otro tejido adyacente con características sospechosas de neoplasia, llegándose al diagnóstico durante el mismo acto operatorio.

El diagnóstico confirmado de cáncer de vesícula biliar puede ensombrecer el pronóstico posterior de la cirugía, teniendo en cuenta el estadio en que se encuentra la neoplasia.

Las características mencionadas de dicha patología han despertado el interés en conocer todo lo concerniente a esta neoplasia ya que se cuenta con una *data* acumulada a lo largo de veinte años de actividad quirúrgica en el SAP, desde el año 1978 a 1998. Se estudia un total de 6241 colecistectomías realizadas con

diversas técnicas quirúrgicas, siendo enviadas todas ellas para el correspondiente estudio anatomopatológico.

Palabras clave: vesícula biliar - adenocarcinoma - estadificación

9. "Evaluación de los factores de riesgo cardiovascular en la Provincia de Entre Ríos".

Autores responsables: Dr. Pedro Tabuenca - Dra. Marta Bina - Dr. Jorge González

Disciplina general: Ciencias de la Salud

Área específica: Medicina Social

Resultados: Investigación en curso

Resumen

Las principales causas de morbimortalidad, en el adulto en la República Argentina y prácticamente en el mundo Occidental son las enfermedades cardiovasculares y neoplásicas.

Se ha comprobado que en la aparición de las enfermedades tienen influencia los factores de riesgo, vale decir ciertas características o situaciones que cuando están presentes aumentan la probabilidad de padecer determinadas afecciones.

Tanto las enfermedades cardiovasculares como las neoplásicas reconocen factores de riesgo que le son propios. Sin embargo varios de ellos son comunes a ambas patologías y además están estrechamente relacionados con el estilo de vida de la población.

Este estudio tiene el fin de establecer un diagnóstico de prevalencia de los factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y neoplásicas en la población de la provincia de Entre Ríos mayores de 50 años que concurren al Sanatorio Adventista del Plata.

En una etapa posterior, haciendo el seguimiento longitudinal de estos pacientes se comprobará si en su evolución se han presentado algunas de estas patologías.

Palabras clave: riesgo cardiovascular - riesgo neoplásico - hábito

10. "Estudio sobre la incidencia de alergias producidas por ácaros en pacientes asistidos en el Sanatorio Adventista del Plata."

Autores responsables: Dr. Néstor Fernández (UAP-CONICET) - Dr. Antonio Dávila - Ing. Silvia Dilenque

Disciplina general: Ciencias de la Salud

Área específica: Acarología
 Resultados: Dos artículos publicados en revistas extranjeras con referato; un artículo en prensa en revista similar; investigación en curso

Resumen

Se efectuaron muestreos mensuales del polvillo de las habitaciones en 10 viviendas en la Ciudad de Concordia y Gualeguay a fin de detectar la presencia de las diferentes especies de ácaros, establecer los tamaños muestrales correspondientes, analizar la relación entre las diferentes especies de ácaros, la dinámica poblacional y la situación de las afecciones alérgicas de los habitantes de las viviendas.

Se han obtenido hasta el momento la determinación taxonómica de la mayoría de las especies encontradas, existiendo dentro de ellas especies de conocida incidencia en la producción de alergias.

Palabras clave: Provincia de Entre Ríos - ácaros - habitaciones - alergias

11. "El método histórico-crítico en teología: un análisis epistemológico (Fase A)".

Autores responsables: Dr. Raúl Kerbs - Dr. Fernando Canale [Director del proyecto (Andrews University, Michigan, USA)]

Disciplina general: Teología

Área específica: Epistemología de la Teología

Resultados: Informe final de Fase A en proceso de evaluación

Resumen

En su primera fase el estudio comienza con una descripción de los elementos fundamentales del método histórico-crítico, más allá de la evolución que ha sufrido y de la diversa aplicación que se ha hecho del mismo. Esta descripción fenomenológica trata de aislar los componentes estructurales sin los cuales no puede existir lo que se denomina el método histórico-crítico. El siguiente paso consiste en una reflexión segunda, la cual preguntará por qué existen dichos elementos esenciales y, en consecuencia, por qué se conoce de la manera en que se lo hace cuando se utiliza este método. Este análisis epistemológico tomará al método histórico-crítico como una cuestión de conocimiento, lo cual remitirá al problema de las presuposiciones que están haciendo posible el uso de dicho método en la interpretación bíblica. En su segunda fase la investigación dará el tercer paso, que consiste en una crítica del método por medio de la cuestión de si el

funcionamiento del conocimiento y sus presuposiciones necesariamente tienen que ser interpretados en la forma en que se lo hace en el método histórico-crítico o si pueden ser interpretadas de otra manera. En cuarto lugar, se investigará acerca de si la interpretación de las presuposiciones epistemológicas que se hace en el método histórico-crítico está en armonía con las presuposiciones que dieron origen al texto bíblico, es decir, si las presuposiciones del método histórico-crítico fluyen del texto bíblico o no. Si se pudiera demostrar que la interpretación de las presuposiciones que hace el método histórico-crítico no es la única posible y que no está en armonía con las presuposiciones que dieron origen al texto bíblico, entonces se podría abrir la posibilidad de una alternativa metodológica todavía no explorada en la exégesis dominante tanto en el mundo protestante como en una buena parte del católico.

Palabras clave: exégesis - método histórico-crítico - crítica de las fuentes - crítica histórica - crítica literaria - fenomenología - epistemología - presuposición - interpretación - análisis lingüístico

12. "Presuposiciones teológicas subyacentes en el actual debate del Remanente de la Iglesia Adventista del 7° Día".

Autor responsable: Mag. Carmelo Martínez

Disciplina general: Teología

Área específica: Teología Sistemática

Tutor: Dr. Enrique Espinosa

Resultados: Investigación en curso

Resumen

Ante los cuestionamientos que el concepto de remanente ha enfrentado en el último tiempo, cabe preguntarse cuáles son las causas o razones teológicas subyacentes en cada uno de los nuevos planteamientos.

Dicho de otra manera, hace falta conocer los "puntos de partida" en el razonamiento teológico de quienes proponen alguna forma de modificación en el concepto de remanente o la eliminación de él. Esto significa que se debiera descubrir cuáles son las preocupaciones de fondo implícitas en cada planteamiento y cuáles son las presuposiciones existentes en cada caso.

El propósito de esta investigación es identificar, analizar y evaluar las razones teológicas o puntos de partida teológicos que sustentan la actual discusión sobre el concepto de remanente en la IASD.

Dichas razones teológicas serán evaluadas en comparación con las características del remanente presentadas en las Sagradas Escrituras, y en contraste con la comprensión tradicional adventista en cuanto a la naturaleza y función del remanente.

Palabras clave: Iglesia Adventista - Remanente - teología - presuposiciones básicas

13. "Aproximación a una teología de la adoración".

Autor responsable: Mag. Daniel Plenc
Disciplina general: Teología
Área específica: Música sacra
Tutor: Dr. Carlos A. Steger
Resultados: Investigación en curso

Resumen

La adoración es uno de los elementos constitutivos de la experiencia religiosa. Tal componente básico supone el reconocimiento de una realidad superior de la cual el ser humano depende, y el convencimiento de que es posible establecer con ésta una conexión vital. Los medios orientados a ese contacto tienen que ver con la adoración. Tomás de Aquino consideró a la adoración como un elemento interior/exterior de la virtud de la religión.

Tanto el sentido como las manifestaciones de la adoración están dirigidos por las concepciones doctrinales. Los Padres de la Iglesia usaron el adagio latino: *Lex orandi, lex credendi* ("Como el hombre adora, es como él cree"), para expresar esa interrelación entre adoración y convicciones doctrinales.

Esta perspectiva convierte al tema de la adoración en un asunto trascendente para el pensamiento de la iglesia.

El deber de seleccionar correctamente los elementos integradores del culto confirma la necesidad de una reflexión teológica adecuada con relación a los fundamentos doctrinales de la adoración desde una perspectiva adventista. La iglesia adventista, con características doctrinales peculiares, no puede eludir la responsabilidad de pensar en su adoración en concordancia con su teología. El problema consiste en la falta de una reflexión sistemática sobre los fundamentos de la adoración adventista en armonía con su pensamiento teológico, carencia ésta que nos lleva a la necesidad de buscar elementos doctrinales que contribuyan a formularla.

El objetivo de esta investigación es examinar el significado teológico de la adoración dentro del pensamiento adventista. Se buscará para ello descubrir los principios doctrinales que sustentan el concepto adventista de adoración a fin de elaborar una propuesta de elementos doctrinales tendientes a la formulación de una teología adventista de la adoración. Se propone, en suma, investigar el fundamento teológico de la adoración adventista mediante el análisis de las siguientes cinco áreas: (1) la doctrina de Dios, (2) la antropología, (3) la soteriología, (4) la eclesiología, y (5) la escatología.

Palabras clave: adoración - religión - teología - doctrina adventista - culto divino

14. "Influencia en materia religiosa que ejerce la UAP sobre alumnos no adventistas externos (Fase A)".

Autora responsable: Prof. Nilde Mayer de Luz

Disciplina general: Ciencias de la Educación

Área específica: Sociología de la Educación

Tutor: Dr. René R. Smith

Resultados: Investigación en curso

Resumen

La Universidad Adventista del Plata ha implementado diversas acciones que tienen como objetivo el desarrollo de las facultades espirituales de sus alumnos, entre ellas, semanas de oración, servicio de capellanía, consejeros personales, cultos de familia, retiros espirituales. Esto, además de las 12 asignaturas religiosas trimestrales que forman parte de los planes de estudio de las carreras de 4 y 5 años de duración.

La presente investigación, de carácter exploratorio, pretende —a través del empleo de un método cualitativo de investigación basado en entrevistas— determinar la influencia en materia religiosa ejercida en forma directa por las actividades programadas mencionadas y en forma indirecta por la convivencia con el personal, los compañeros y la comunidad educativa en general, sobre los alumnos universitarios externos no adventistas. Ellos conforman un sector del alumnado al que se tiene poco acceso y sobre el que menos influencia se puede ejercer. En 1998 este grupo de alumnos representa aproximadamente el 20% de la población estudiantil universitaria.

Palabras clave: alumno universitario externo - influencia religiosa - perfil religioso

15. *“La débil base empírica de nuestra ciencia empírica, al cierre del segundo milenio”.*

Autor responsable: Dr. William R. Darós
 Disciplina general: Filosofía
 Área específica: Epistemología
 Resultados: Un artículo enviado a revista erudita extranjera, con referato, en proceso de evaluación; informe final en proceso de evaluación

Resumen

El sentido de la ciencia en nuestra cultura occidental. Karl Popper (un representante eminente de la epistemología del siglo XX) y el sentido de su filosofía. El problema del valor del conocimiento. Empirismo e Idealismo. Los enunciados universales y teóricos, y los enunciados empíricos básicos. Las exigencias lógicas aplicadas a la ciencia empírica. Racionalidad hermenéutica y las ciencias sociales. Referencia al proceso de aprendizaje (a nivel universitario) como un proceso de invención, construcción y validación del conocimiento, ante la influencia de los mensajes posmodernos y su racionalidad débil. Algunas observaciones críticas sobre el concepto de ciencia empírica y el ámbito de la fe. Algunos valores humanos y sociales en la aplicación de la ciencia, el cierre del segundo milenio.

Palabras clave: filosofía - ciencia - enunciados básicos - aprendizaje - validación - valores

16. *“Cuestionario de actitudes ante situaciones de agravio en el ámbito laboral”.*

Autores responsables: Lic. José E. Moreno - Prof. Carlos Delfino
 Disciplina general: Psicología
 Área específica: Psicología Laboral - Psicología de la Personalidad
 Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi
 Resultados: Un artículo enviado a revista erudita nacional, con referato, en proceso de evaluación; investigación en curso

Resumen

El Cuestionario de Actitudes ante Situaciones de Agravio (CASA, de Moreno y Pereyra, 1995), se origina a partir de la obra *Psicología del Perdón* (Pereyra, 1993) y la exploración de campo: *Estudio Sobre el Significado Referencial*

de la Noción de Perdón (Moreno y Delfino, 1993). En este último estudio, se encontraron evidencias de respuestas prototípicas que investigaciones posteriores las definimos en siete categorías básicas: 1) sometimiento, 2) negación, 3) venganza, 4) rencor, 5) hostilidad, 6) reclamo y 7) perdón. Definido éste último como "la capacidad que un individuo posee para sobrellevar una injusticia y restablecer una relación" (Enright, 1989). Estas categorías se miden a través de una escala de cuatro alternativas (nunca, casi nunca, frecuentemente y siempre), en cinco ámbitos de la vida interpersonal del sujeto: trabajo, amistad, padres, pareja y Dios (en el caso del no creyente, es lo que el sujeto le atribuye a determinaciones externas, hereditarias o circunstanciales). Ahora bien, la aplicación de este instrumento a muestras realizadas en empresas, no sólo confirmó la validez y la confiabilidad ya estudiadas, sino que dejó en evidencia la necesidad de adaptar dicho instrumento a la empresa, privilegiando el ámbito laboral (trabajo), por sobre los otros cuatro. La psicología empresarial, hasta donde sabemos, no ha desarrollado ningún instrumento para evaluar las reacciones ante la ofensa y el agravio, a pesar que la literatura específica le da al tema una importancia central.

Se construyeron cuatro nuevos relatos referidos a situaciones de agravio en el ámbito laboral. Se realizaron las pruebas correspondientes de validez y confiabilidad de la nueva versión. Finalmente se elaboraron baremos provisionales.

Palabras clave: reconciliación - actitudes - ámbito laboral - agravio - empresa

17. "Relativismo ético y juicio moral".

Autor responsable: Lic. José E. Moreno

Disciplina general: Filosofía

Área específica: Ética

Tutor: Dr. William R. Darós

Resultados: Un artículo enviado a revista erudita nacional, en proceso de evaluación; informe final entregado y evaluado

Resumen

Esta investigación contiene los resultados obtenidos en una muestra no-probabilística (accidental) de 260 jóvenes universitarios (40 varones y 220 mujeres) que cursan el 1° o 2° año, pertenecientes a diferentes universidades en las carreras de psicología, psicopedagogía, trabajo social y terapia ocupacional. A ellos les administré el Cuestionario de Posturas Éticas (EPQ) de Donelson Forsyth (1977) y la Escala de gravedad de faltas y de delitos construida por el Dr. Horacio J. A. Rimoldi y el Dr. Alfredo López Alonso. Ambos instrumentos fueron revisados y

modificados por el autor de esta ponencia, en estudios anteriores (Moreno, 1991, 1994, 1996). Se dividió la muestra en tres submuestras según el puntaje obtenido en la escala de relativismo del Cuestionario de posturas éticas. Se discriminó a los sujetos con puntajes con percentil 25 o menor y percentil 75 o mayor, de los sujetos promedio; resultando 68 casos con alto relativismo, 113 con relativismo medio y 75 con bajo relativismo. Se obtuvo las medias y desvíos típicos para las tres submuestras del puntaje total obtenido en la escala de gravedad de faltas y delitos. El análisis de varianza (ANOVA) puso de manifiesto que las diferencias en la penalización son significativas ($F=10,52$ $p<.0000$), es decir que a menor relativismo ético se penaliza más las faltas y delitos.

Utilicé el análisis de varianza por rangos de Kruskal-Wallis para determinar las faltas y delitos en las que se encuentran diferencias entre los sujetos relativistas y no-relativistas. Se observa mayor penalización de las faltas y delitos por parte de los sujetos no-relativistas en las que se refieren a lo sexual (relaciones prematrimoniales, incestuosas, homosexuales, adulterio, entre otras), al consumo de alcohol y drogas, al aborto, al robo de objetos religiosos y a lo que podríamos denominar transgresiones no significativas o que están ligadas a la pobreza (robar por padecer hambre, no pagar el alquiler).

Palabras clave: posturas éticas - desarrollo moral - juicio moral

18. "Construcción de una escala de evaluación de la personalidad infantil, basada en el modelo de los cinco grandes factores de personalidad (Fase A)".

Autora responsable: Lic. Viviana Lemos de Ciuffardi

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología de la Personalidad

Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi

Resultados: Investigación en curso

Resumen

El proyecto consiste en la creación de una escala que permita evaluar la personalidad infantil, basada en el modelo de los *big five* factores de la personalidad. La misma será una escala aditiva tipo Lickert, consistente en una serie de ítems o juicios ante los cuales se solicita la reacción del sujeto.

Los supuestos de la teoría de base que conformarán la escala representarán un compromiso claro con la psicología del rasgo, esto es: hay diferencias individuales semi permanentes en los modos de pensar, sentir y actuar, y los

individuos pueden describirse con una razonable precisión si se les hacen las preguntas adecuadas.

Los instrumentos psicométricos —tales como el análisis factorial— y los principios psicométricos —como la validez de constructo— pueden utilizarse para desarrollar medidas útiles de rasgos.

Palabras clave: test - personalidad infantil - modelo factorial

19. "La autoeficacia y el estilo de afrontamiento en relación con los estadios de cambio intencional de la conducta adictiva".

Autores responsables: Dra. María C. Richaud de Minzi (Dir.) - Dr. Carlos M. Mussi - Dra. Delia B. De Mussi

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología de la Personalidad

Resultados: Dos artículos enviados a revistas eruditas extranjeras, con referato, en prensa; informe final en proceso de evaluación

Resumen

Se adaptó el Cuestionario de Autoeficacia a la Argentina. La prueba fue traducida al castellano y administrada a 203 sujetos, de ambos sexos, de clase social media, entre 25 y 50 años de edad, provenientes de diferentes lugares de la Argentina. Las diferentes versiones del Cuestionario, de acuerdo al hábito estudiado, han demostrado una excelente confiabilidad y validez factorial.

Se estudió la hipótesis de que los diferentes estadios propuestos por Prochaska, corresponden a reevaluaciones cognitivas del problema y de los recursos, que a su vez implican cambios en las estrategias de afrontamiento desarrolladas por el sujeto. Se trabajó con 60 sujetos, de ambos sexos (49 mujeres y 11 varones), con problemas de sobrepeso. Se observó que a medida que aumenta el estadio de cambio la forma de afrontar está más caracterizada por un análisis lógico del problema. La redefinición cognitiva y la descarga emocional son menos frecuentes en los estadios de contemplación y precontemplación que en los de acción y mantenimiento.

Palabras clave: autoeficacia - Prochaska - sobrepeso - adicciones - afrontamiento

20. "Evaluación y seguimiento del proceso salud-enfermedad del paciente alcohólico".

Autores responsables: Dr. Carlos M. Mussi - Dr. Carlos F. Kremer - Ps. Carlos M. Moroni

Disciplina general: Psiquiatría
Área específica: Psicología de las Adicciones
Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi
Resultados: Investigación en curso

Resumen

En esta investigación se efectuará un seguimiento sobre una muestra de 82 pacientes con problemas relacionados al consumo de alcohol, que permanecieron internados en el Servicio de Salud Mental (SSM) del Sanatorio Adventista del Plata, en el periodo comprendido entre el mes de mayo de 1992 y marzo de 1993. Para tal fin se administrará un conjunto de cuestionarios para evaluar diferentes dimensiones: trastorno primario, la comorbilidad, el estado de salud desde la percepción del paciente, la etapa en el proceso del cambio, datos referentes al tratamiento, datos referentes a las recaídas, datos de cómo se plasmaron las modificaciones del paciente en aspectos individuales, familiares, laborales y sociales.

Las pruebas se administrarán telefónicamente y sus resultados se completarán con datos extraídos de las historias clínicas (H.C.)

Los resultados que se consignen en esta investigación nos revelará la real situación de este grupo de pacientes, luego de haber transcurrido un período significativo del alta (7 años). En función de los resultados se tratará de elaborar una definición técnica y operacional de recuperación y eficacia terapéutica, y definir objetivos específicos en el proceso terapéutico.

Palabras clave: alcoholismo - seguimiento - eficacia - recuperación

21. "Valoración de programa de prevención y control del estrés universitario".

Autora responsable: Lic. María A. de Kerbs
Disciplina general: Psicología
Área específica: Psicología del Estrés
Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi
Resultados: Investigación en curso

Resumen

Tomando como punto de partida los resultados de la investigación "Estrés académico y cambio de hábitos" de 1998, se propone elaborar un programa de prevención y control del estrés académico, para estudiantes universitarios. Se

tomará como base los modelos de (a) Lazarus y Folkman haciendo énfasis en la evaluación primaria de situaciones de riesgo y estrategias de afrontamiento de los sujetos, dado que es la evaluación que realiza el sujeto sobre las demandas de una situación dada y los medios disponibles para enfrentarse a esas demandas, lo que determinará si la situación producirá una respuesta de estrés; (b) el modelo transteórico de Prochaska para ordenar las etapas del proceso del programa y seleccionar las técnicas.

Palabras clave: estrés académico - índice de reactividad al estrés - afrontamiento - cambio de hábitos - programa de prevención y control - prueba de programa

22. *"Construcción de una escala de medición del afrontamiento del estrés"*.

Autoras responsables: Lic. María A. de Kerbs - Dra. María C. Richaud de Minzi

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología del Estrés

Resultados: Investigación en curso

Resumen

Tradicionalmente se sostiene que el estrés o distrés es nocivo para la salud y que atenta contra la calidad de vida. Pero ¿qué es lo que hace que una persona frente a una determinada situación estresante se enferme física o psíquicamente e incluso decaiga en su vida espiritual, mientras que otra permanece sana frente a una situación similar? Esta pregunta está siendo objeto de estudio de diferentes líneas de investigación y su respuesta aporta conocimientos que permitirá establecer o mejorar los métodos de prevención y tratamiento de trastornos físicos, mentales y espirituales asociados al estrés. Desde la perspectiva interaccional se intenta dar respuesta a esta pregunta definiendo al estrés una relación particular entre el sujeto y la situación, que tiene lugar cuando el individuo evalúa que las demandas de dicha situación sobrepasan sus recursos de ajuste poniendo en peligro su bienestar personal (Lazarus y Folkman, 1984). Ampliando la definición anterior, se concibe al estrés, como un sistema de procesos interdependientes, incluidos la evaluación cognitiva y el afrontamiento que modulan la frecuencia, intensidad, duración y tipo de las respuestas psicológicas y somáticas (Sánchez Cánovas, 1991).

Uno de los elementos fundamentales de la teoría interaccional del estrés es la evaluación cognitiva que es entendida como un proceso universal mediante el cual el individuo valora constantemente lo que ocurre en su entorno en relación con su bienestar personal y funciona como un mediador esencial de las relaciones de estrés frente a los estímulos potencialmente estresantes. Otro de los elementos

fundamentales de la teoría lo constituye el afrontamiento que es el proceso consciente que consiste en esfuerzos cognitivos y/o conductuales dirigidos a hacerle frente a las situaciones estresantes ya sea para modificar las fuentes del estrés o bien para mitigar o suprimir el malestar producido por el estrés.

En el presente proyecto se propone construir una escala para medir el afrontamiento al estrés en sujetos adultos, que permita tener en cuenta las características específicas de la población de la provincia de Entre Ríos y especialmente las de la población de Libertador San Martín y contribuir indirectamente a responder a la pregunta inicial. La base teórica que sustenta el proyecto es la perspectiva interaccional o transaccional del estrés. Se tomará como modelo principal el instrumento psicométrico elaborado por Lazarus y cols. basado en entrevistas o autoinformes que pretenden describir lo que la gente piensa y hace en sus esfuerzos por hacerle frente a las transacciones de estrés.

Palabras clave: estrés - afrontamiento

23. "Perfil del trabajador social que demandan entes empleadores, gubernamentales y privados que desarrollan programas de promoción y asistencia social en las ciudades de Paraná, LSM, Diamante y Crespo, de la Provincia de Entre Ríos".

Autoras responsables: Lic. María Kessler de Liotta - Lic. María Teresa Disint

Disciplina general: Trabajo Social

Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi

Resultados: Informe final entregado, actualmente en proceso de evaluación

Resumen

Formación teórico-conceptual: Profundización de conocimientos en: sociología, ciencia política, economía, derecho, administración (incluye gerenciamiento social, investigación social en sus vertientes cuanti y cualitativa.

En lo instrumental-operativo: herramientas técnicas para la intervención profesional; Conocimientos para planificar, administrar y evaluar programas sociales en escala. Capacidad para coordinar equipos, planificar servicios de calidad, con visión integradora, tendiendo al trabajo en redes.

Inserción en equipos interdisciplinarios en los nuevos ámbitos laborales (Organizaciones no Gubernamentales, programas relacionados a planificación estratégica y desarrollo local, capacitación de recursos humanos en diversas áreas: comunas y municipios, organizaciones del tercer sector, obras sociales, cooperativismo).

Debilidades: Limitada capacidad en formulación de proyectos en el marco de la nueva relación entre Estado-sociedad civil. Escaso manejo de contenidos jurídicos. Esquemas ideológicos que obturan su intervención. Escasa experiencia en el diseño de políticas a escala. Carácter de voluntarismo, minimizando su intervención.

Potencialidades: Animador y asesor en lo metodológico de toda actividad o proyecto que procure el desarrollo social. Operador interfase entre los grupos beneficiarios y equipos técnicos. Capacidad de implementar procesos de evaluación social. Capacidad para desarrollar una intervención polivalente (atención a demandas sociales, tareas de asesoramiento y capacitación).

Palabras clave: trabajo social - intervención social - ONG - planificación estratégica

24. "Desarrollo de un modelo de rehabilitación y tecnologías de seguimiento multisistémicas para jóvenes en conflicto con la ley penal".

Autores responsables: Dr. Osvaldo Varela - Ps. Carlos M. Moroni

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología Forense

Resultados: Investigación en curso

Resumen

La propuesta entiende la rehabilitación como un proceso con máxima complejidad de mediación/conciliación entre la sociedad y el joven con dificultades en el proceso de socialización con independencia de definiciones teórico-ideológicas que se asocian al concepto.

El plan de trabajo aborda la particular descripción de la rehabilitación hecha por sus propios actores. Se propone alcanzar una comprensión científica multisistémica de tal proceso, tanto en sus aspectos teóricos como instrumentales, así como comenzar una tarea de seguimiento sistemática y representativa para conocer los resultados cuali-cuantitativos de dicho proceso. No existen antecedentes confiables a nivel mundial.

El estudio de casos abarca una población de jóvenes rehabilitados entre los 18 y los 25 y aquellos que transiten dicho proceso, durante el transcurso de la investigación. En una población etaria de alto riesgo.

Las rehabilitaciones presenta como un sistema que abarca: (a) rehabilitadores (jueces, profesionales, celadores, etc.), (b) rehabilitados y, (c) el proceso de categorías y diferencias cognitivas que involucra a ambos.

Es central conocer el proceso desde la perspectiva de los actores sociales implicados (representaciones sociales), y también construir y administrar instrumentos de evaluación de los mismos.

Los resultados finales, cualitativos y cuantitativos, permitirán vinculación con los organismos pertinentes a través de propuestas metodológicas, instrumentales, y formativas tecnológicamente innovadoras.

Palabras clave: rehabilitación - mediación - socialización

25. "Inteligencia, personalidad y elección de carrera (Fase A)".

Autores responsables: Psicop. Raúl Nikolaus - Ps. Nancy Martínez de Espinosa

Disciplina general: Psicopedagogía

Área específica: Orientación Vocacional

Tutora: Dra. María C. Richaud de Minzi

Resultados: Investigación en curso

Resumen

El interés por el estudio de la personalidad y la inteligencia, y su evaluación, ha estado presente a partir de los orígenes de la psicología como disciplina científica, abordándose desde diversos enfoques, con distintos objetivos y en variados ámbitos, incluyendo el de la educación.

En la actualidad, cuando la preparación académica es cada vez más necesaria para la inserción laboral y demanda mayor tiempo de formación, la elección de una carrera universitaria es una decisión sumamente importante y que merece ser estudiada desde diversos ángulos. En relación a esto el proyecto se propone identificar los principales factores de personalidad e inteligencia de los grupos de estudiantes ingresantes a las carreras de la UAP seleccionadas para la investigación; comparar los factores de personalidad e inteligencia de los grupos entre sí y analizar las posibles relaciones existentes entre estos factores y la elección de carrera.

Para la evaluación de la personalidad se utilizará el BFQ (Cuestionario Big Five de Caprara, Barbaranelli y Borgogni) y para la inteligencia el IGF (Inteligencia General y Factorial de Carlos Yuste Hernanz). Entendiendo la fundamental importancia de la adecuación de las pruebas a la población a evaluar se agregó, respecto al plan inicial, el estudio y eventual adaptación del IGF, construido en España. Actualmente la investigación se encuentra centrada en el estudio del IGF, que ha sido administrado a 453 sujetos. Se está analizando el poder discriminativo y la dificultad de los ítemes, así como su validez.

Palabras clave: personalidad - habilidades cognitivas - elección de carrera

26. *“Francisco Hermógenes Ramos Mexía y el Padre Manuel Lacunza S.J.: coincidencias y divergencias”.*

Autor responsable: Lic. Juan C. Priora
 Disciplina general: Historia
 Área específica: Historia Argentina
 Tutor/Director: Dr. Emiliano Henderek
 Resultados: Investigación en curso

Resumen

La presente investigación se centra en el impacto producido por la difusión, en el Río de la Plata, de la obra del jesuita chileno Manuel Lacunza y Díaz (1731-1801) *La venida del Mesías en Gloria y Majestad*. Entre los interesados en esta obra se encontraron don Manuel Belgrano, que la hizo imprimir en Londres, y el poderoso estanciero don Francisco Hermógenes Ramos Mexía (1773-1828), quien leyó los cuatro volúmenes del libro e hizo comentarios aprobatorios y desaprobatorios en sus márgenes. ¿Cuáles fueron las coincidencias y cuáles las divergencias entre el pensamiento del jesuita y la interpretación del estanciero? Responder a estos interrogantes fueron los principales objetivos de la presente investigación.

Palabras clave: segunda venida de Cristo - milenio - pensador independiente

27. *“La antropología de la educación religiosa obligatoria en la Escuela Estatal”.*

Autor responsable: Dr. René R. Smith
 Disciplina general: Ciencias de la Educación
 Área específica: Filosofía de la Educación
 Resultados: Un artículo publicado en revista de divulgación; una ponencia presentada en congreso; investigación en curso

Resumen

La educación escolar latinoamericana incluía la educación religiosa obligatoria durante el período hispano y post hispano.

Las corrientes renovadoras del pensamiento de fines de siglo pasado y del presente ofrecieron una plataforma distinta que llevó al replanteo. Así algunas

legislaciones impusieron condiciones y limitaciones para la educación religiosa. No todas las jurisdicciones nacionales adhirieron a las nuevas orientaciones.

Al momento algunos países mantienen la educación religiosa en sus establecimientos de enseñanza primaria de gestión estatal; otros no. Las disposiciones legales varían en sus conceptos y alcances.

En la investigación se procurará describir la situación de la educación religiosa. También se procurará una proyección de las tendencias que se perfilan como prospectiva en el marco de la cultura global.

Palabras clave: educación religiosa - educación confesional - formación religiosa - escuela y religión - instrucción religiosa escolar - catequesis escolar

28. *"Estudio paleoecológico de larvas de moscas Caddis de sedimentos de la formación Green River (Eoceno, Wyoming, USA)".*

Autor responsable: Master Roberto Biaggi

Disciplina general: Biología

Área específica: Paleoecología

Tutor/Director: Dr. H. Paul Buchheim

Resultados: Dos artículos publicados en revistas extranjeras con referato; tres artículos fueron enviados a revistas extranjeras, actualmente en prensa o en proceso de referato; una ponencia presentada, en evento científico relacionado con el proyecto. Informe final evaluado

Resumen

Informamos el descubrimiento de singulares agregados con forma de montículos, de estuches de larvas fósiles de moscas Caddis (Insecta: Trichoptera). Los montículos se encuentran en una secuencia de piedra caliza oolítica del Tipton member, Green River Formation, en el norte de la Green River Basin, estado de Wyoming. Estos montículos de carbonato y los estuches proveen un registro paleoecológico de procesos biosedimentarios no preservados en ningún otro lugar.

Cada estuche larval fósil es cilíndrico con una leve disminución de diámetro hacia el extremo caudal. Los estuches miden entre 1.5-2 cm de largo. El extremo cefálico tiene un diámetro de 4-6 mm, y el caudal es de 3-4 mm. Los estuches consisten de una capa simple de valvas de ostrácodos. Las valvas (promedio de 1 mm de largo) están arregladas en un mosaico compacto con sus ejes longitudinales perpendiculares a lo largo del estuche. En general los estuches están vacíos y revestidos de una fina capa de calcita, aunque algunos están rellenos de ostrácodos. Los estuches larvales están arreglados en filas subparalelas, con sus extremos

cefálicos orientados hacia arriba e inclinados hacia el centro del montículo, resultando así en "colonias" o agregados de estuches de larvas.

Los montículos tienen forma de cúpula (domo) y miden entre 2-30 cm de altura. En el afloramiento, todos los montículos parten del mismo horizonte, una superficie pisolítica cementada con calcita ubicada por encima de un estrato de oolita/pisolita de 1.3 m de espesor y que presenta una gradación inversa. Los montículos aparecen esporádicamente en el afloramiento y se usó un transecto de medición para determinar su abundancia. Los montículos se encuentran en calizas oolíticas y de ostrácodos con estratificación fina, y subyacen un estrato de conglomerado de 60-70 cm de espesor. Esta unidad superior consiste de una capa basal de 5 cm de espesor que contiene fragmentos de estuches de tricópteros, cubierta por un estrato compuesto de canto rodado plano de carbonato, gastrópodos, y fragmentos de estromatolitos en una matriz de oolita, pisolita y ostrácodos. Las facies estratigráficas asociadas incluyen: oolita, pisolita, oncolita, micrita ostracodal que contiene gastrópodos, y una variedad de estromatolitos.

Los montículos construidos de estuches larvales de tricópteros representan asociaciones locales preservadas in-situ. Condiciones de alta energía que generaron oolitas y pisolitas alternaban con condiciones de menor energía bajo las cuales las larvas de las moscas Caddis construyeron sus estuches con partículas de ostrácodos y se congregaron para formar estas inusuales colonias (montículos cupulados). Esta singular asociación de facies sedimentarias y restos biológicos sugiere un paleambiente lacustre costero que era playo, bien iluminado, con suficiente oxígeno, y rico en algas.

Palabras clave: moscas Caddis - Green River Formation - registro paleoecológico

29. "Teoría literaria: la noción comienzos-fines en la literatura contemporánea según Frank Kermode y sus implicancias para el pensamiento cristiano adventista".

Autor responsable: TPN Marcos Paseggi

Disciplina general: Literatura Inglesa

Área específica: Filosofía de la Educación

Resultados: Un artículo enviado a una revista extranjera, en prensa; una ponencia presentada en Jornadas; investigación en curso

Resumen

Se propone describir los supuestos de la noción comienzos-fines en la teoría literaria contemporánea analizando la concreción de los mismos en la

práctica literaria de este período de acuerdo con la visión de Frank Kermode, con el propósito de evaluar las implicaciones de dicha propuesta para el pensamiento cristiano adventista.

La investigación se realizará en tres etapas. En la primera se estudiará sucintamente la evolución del pensamiento humano en relación con la noción del fin del tiempo, con el propósito de evaluar las influencias de esa evolución en la práctica literaria. Para ello, se utilizará como referencia la visión de Kermode. En la segunda etapa, se efectuará una descripción de la concepción de tiempo en la teoría literaria contemporánea de acuerdo con el pensamiento de Kermode, ejemplificando los supuestos teóricos de dicha concepción en la práctica literaria de este período y analizando la correspondencia entre los mismos y sus respectivos ejemplos.

En la tercera etapa, se evaluarán estos supuestos desde los principios básicos propios del pensamiento cristiano adventista. Esta evaluación permitirá obtener conclusiones en cuanto a la compatibilidad o incompatibilidad de los supuestos teórico-literarios de Kermode, con los del pensamiento escatológico cristiano adventista.

Palabras clave: Kermode - supuestos teórico-literarios - concepto de tiempo - escatología

30. *"Afrontamiento, manejo de la agresividad y esperanza-desesperanza en pacientes renales crónicos en tratamiento de diálisis"*.

Autores responsables: Dr. Mario Pereyra - Dr. Eugenio Bernhardt - Andrea Fontana

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología de la Personalidad

Resultados: Se publicó un artículo en revista extranjera, con referato; dos ponencias presentadas a congresos internacionales; investigación en curso

Resumen

En un estudio de tipo descriptivo se investiga una muestra no probabilística de sesenta pacientes con insuficiencia renal crónica (IRC), en tratamiento de diálisis en el Sanatorio Adventista del Plata (LSM) y en la Clínica Privada de tratamientos de IRC de la ciudad de Paraná, comparándolos con un grupo control (n=60). Se administra a toda la muestra (n=120) el *Test de Esperanza-Desesperanza*

(TED) de Pereyra, el *Cuestionario de Actitudes ante Situaciones de Agravio (CASA)* de Moreno y Pereyra y una *Ficha de Datos Demográficos*, además del *Perfil de Calidad de Vida Relacionado con la Salud (PICAVIRES)* a los IRC (n=60). Se encontró que los IRC presentaban bajo nivel de esperanza, especialmente en el optimismo y la prospección, con elevado pesimismo, desconfianza y una actitud fatalista. Particularmente están muy atentos al presente, evitando el pasado y el futuro, con sus preocupaciones y malestares. Asimismo, tienden a la represión de sus sentimientos hostiles y a conductas de sometimiento, como recurso de afrontamiento, especialmente en aquellos que informan mejor calidad de vida física. Se proponen medidas para mejorar la calidad de vida considerando los resultados del estudio.

Palabras clave: insuficiencia renal crónica - esperanza - agresión

31. "Elaboración del CASA-F (test para evaluar la agresividad en la familia)".

Autor responsable: Dr. Mario Pereyra

Disciplina general: Psicología

Área específica: Psicología de la Personalidad

Resultados: Una ponencia presentada en congreso; investigación en curso

Resumen

Siguiendo el Modelo de las Actitudes ante Situaciones de Agravio (MASA) se elaboró el CASA-F (Cuestionario de Actitudes ante Situaciones de Agravio - Versión Familia). Fue revisado por 5 jueces y aplicado en tres investigaciones, para determinar su confiabilidad y validez. En el primer trabajo —*Estudio intergeneracional sobre la organización y funcionamiento familiar realizado en una comunidad de 4000 habitantes de la Provincia de Entre Ríos (n=68)*—, se realizó la validación del constructo y la validación convergente con otras dos pruebas (FACES III y FAD), exhibiendo el CASA-F propiedades psicométricas importantes que arrojaron evidencias empíricas a favor de su capacidad de evaluación del agravio. El segundo estudio —*Satisfacción conyugal, manejo del agravio y esperanza-desesperanza, en un estudio comparativo de parejas con menos de 5 años y más de 30 años de convivencia (n=120)*— y el tercero —*La conducta disciplinaria escolar del adolescente entre 13 y 15 años de edad. Funcionamiento familiar y manejo del agravio (n=80)*, están en proceso de desarrollo.

Palabras clave: evaluación psicológica - validación - agresión

32. "Análisis de variables familiares (estudio con el FASES III, CASA F, Mc Masters)".

Autor responsable: Dr. Mario Pereyra
 Disciplina general: Psicología
 Área específica: Psicología de la Personalidad
 Resultados: Una ponencia presentada en congreso; investigación en curso

Resumen

Con el propósito de explorar diferentes variables de la organización y funcionamiento familiar según la percepción de hijos adolescentes (n=50) y sus respectivos padres (n=50), en una población de la Provincia de Entre Ríos (Cerrito), se administraron los siguientes instrumentos: 1) FACES III del Modelo Circumplejo de Olson et al.; 2) el *Family Assessment Device* (FAD) de Epstein, Baldwin y Bishop, correspondiente al marco teórico Modelo McMaster del Funcionamiento Familiar (MMFF); 3) *Cuestionario de Actitudes ante Situaciones de Ofensa - Versión Familia* (CASA-F) de Moreno y Pereyra; y 4) Ficha de Información Demográfica. Los coeficientes de confiabilidad interna, los estudios de la varianza y correlacional mostraron valores significativos de validez de las pruebas. El análisis multivariable de la varianza mostró, como datos más relevante, la coincidencia en las variables de la organización y funcionamiento familiar y el mayor nivel de hostilidad y venganza de los hijos. Se discuten los resultados considerando componentes del ciclo vital, demográficas y socioculturales de la muestra.

Palabras clave: familia - estudio intergeneracional - agresividad

33. "Esperanza-desesperanza y variables de la personalidad en análisis intra y transculturales (con universidades de Puerto Rico, Brasil y Argentina)".

Autores responsables: Dr. Mario Pereyra - Gladys Arn
 Disciplina general: Psicología
 Área específica: Psicología de la Personalidad
 Resultados: Una ponencia presentada en congreso internacional; investigación en curso

Resumen

Se trata de un estudio en varias etapas que incluye diferentes estudios de campo a realizar en distintos países de América Latina. El propósito es investigar

diferentes variables de personalidad (con instrumentos como el NEO-PI-R y PAI) entre estudiantes universitarios adventistas y no adventistas para indagar aspectos específicos de la educación adventista y de los cambios que introduce en la personalidad la creencia religiosa. En la primera etapa se estudio una muestra (n=103) de la Universidad de Las Antillas (Mayagüez, Puerto Rico), comparando los resultados con otra muestra de la UAP (N=126), encontrándose una serie de hallazgos sobre la "personalidad adventista" que fueron publicados parcialmente en *Theologika* (Perú, Vol.XIII, N°2, 1998, 330-355) y está por publicarse en *Enfoques* (UAP, 2000). En la etapa actual, se está trabajando con una muestra de 103 estudiantes de Guayaquil, Ecuador, procediéndose a realizar los estudios comparativos con los datos obtenidos en Puerto Rico y Argentina. En una etapa futura, se espera incluir poblaciones de Chile, Paraguay y Perú.

Palabras clave: personalidad - esperanza - estudios transculturales

34. *"El debate modernidad-posmodernidad en Habermas y Lyotard"*.

Autor responsable: Mag. Delia S. De Fonseca

Disciplina general: Filosofía

Área específica: Filosofía Contemporánea

Tutor: Lic. Diana López

Resultados: Investigación en curso

Resumen

El propósito de este trabajo es abordar los temas de la filosofía, la razón y la historia, —que si bien se han planteado separadamente, están estrechamente relacionados— desde las posiciones de dos autores:

1. Lyotard: critica el discurso ilustrado de la autolegitimación de la razón, al que no considera más que un metarrelato. Sujeto, representación, significado, son eslabones de una cadena que tiene que ser rota en su conjunto. Ni la filosofía ni el arte tienen que ver con la verdad.

2. Habermas: cree que en lugar de abandonar el proyecto de la modernidad como una causa perdida, deberíamos aprender de los errores de aquellos programas extravagantes que trataron de negarlo. Este proyecto en realidad todavía no se ha realizado.

Ambas posiciones totalmente divergentes, apelan sin embargo al lenguaje como vía de solución a las contradicciones de la razón. La intención es analizarlas y descubrir el alcance de sus afirmaciones y sus consecuencias.

Palabras clave: posmodernidad - autolegitimación - racionalidad - racionalización

35. *"Elaboración de un currículum de educación para la salud en soporte informático (Fase A)"*.

Autores responsables: Dra. Shawna Vyhmeister - Lic. Ronald Vyhmeister - Mag. Daniel Gutiérrez - Prof. Sonia K. de Nikolaus

Asistentes de investigación: Esteban Portal, Gisella Muller, André Ramos Coehlo, Marlene Krumm, Diego Vázquez

Disciplina general: Ciencias de la Educación

Área específica: Currículum - Informática Aplicada

Resultados: Libro y CD en proceso de publicación y elaboración en serie (1ª Parte); investigación en curso

Resumen

Este proyecto educativo responde a un enfoque fundamentalmente formativo y tiene como objetivo principal el desarrollo de actitudes de prevención en el campo de la salud. Desde esta perspectiva se abordan varias áreas curriculares, dado que la salud integral abarca la vida humana con sus relaciones y su entorno.

Un equipo interdisciplinario de profesionales investiga los temas centrales de la Educación para la salud y los métodos efectivos para difundir estos contenidos a los niños. Así mismo, se han proyectado tres libros de actividades para niños de EGB I, II y III, libros para los docentes y un *soft* diseñado para internalizar los contenidos en forma lúdica. En el área de diseño gráfico, programación e ilustración trabaja un equipo de alumnos de las carreras de Medicina, Sistemas de Información y Ciencias de la Educación.

El proyecto está en la fase de ejecución. El libro de actividades para el alumno, el libro para el docente de EGB I están listos para su reproducción y el *soft* está en la última etapa de preparación. El equipo se encuentra trabajando en la preparación de la segunda etapa de esta fase, investigando y bosquejando los contenidos para EGB II.

Palabras clave: educación para la salud - *Software* - prevención

36. *"Función de la Iglesia Adventista en el progreso socioeconómico y cultural de sus miembros (Fase B)"*.

Autor responsable: Lic. Julio Marcó

Disciplina general: Sociología

Área específica: Sociología de la Religión - Socioeconomía

Resultados: Investigación en curso

Resumen

Se trata de explorar la existencia o no de correlatividad entre los principios de honestidad, trabajo, frugalidad, y estudio sostenidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día y la movilidad social vertical ascendente de sus miembros practicantes de estos principios en el ámbito de la República Argentina.

Como variables independientes se tomarán la permanencia en los principios de la Iglesia y las dependientes, el grado de educación formal obtenida, en colegios adventistas o no, nivel económico expresados en bandas de ingresos totales familiares, y rango social en la toma de decisiones. De esta manera se podrá establecer si hay o no movilidad social y el grado de velocidad del mismo.

Para ello se tomó en cuenta el número de miembros de la Iglesia en Argentina, tomando un muestreo del 1%.

A fin de comparar con el grupo seleccionado, se tendrá en cuenta las estadísticas publicadas en *La nueva pobreza en Argentina*, de Alberto Minujin y Gabriel Kessler.

No están de acuerdo los grandes sociólogos en cuanto a la incidencia de los principios religiosos y movilidad social. Max Weber, Werner Sombart y Michio Morishima afirman que el comportamiento económico de las sociedades está ligado a la concepción filosófica y religiosa que profesan. Otros, como Arnolt Toynbee no atribuyen tanto peso a la religión más bien factores exógenos complejos.

Minorías cristianas como los armenios, protestantes como los hugonotes o calvinistas tuvieron una conducta económica muy particular que los llevó a destacarse en las sociedades donde actuaron. Pero también es cierto que en ciertas circunstancias de auge o crisis fueron sufridas por todos los miembros de la sociedad por igual.

Palabras clave: progreso socio-económico - clase social - status - movilidad social - ingreso per cápita - socioreligión - ética protestante