

Reseñas de obras publicadas

por Fernando Aranda



Alegrijas y Lágrimas de los pioneros.

Gordon, Pablo A. y Jaime R. Nix.
Villa Libertador San Martín, Centro de Investigación White, 1993, 70 pp.

Por lo general conocemos en una forma que se acerca bastante a la objetividad los hechos transcurridos durante el desarrollo de la Iglesia Adventista a lo largo de este siglo y medio de existencia. Sabemos sobre el desenvolvimiento de su cuerpo doctrinal, de dónde provenían sus fundadores y primeros dirigentes, conocemos acerca de la secuencia hasta la actualidad de quienes tuvieron y tienen la enorme responsabilidad de llevarla adelante, como así también de las peripecias pasadas en los momentos en que fueron creadas sus instituciones y la extraordinaria forma en que milagrosamente Dios fue contestando cada plegaria elevada para tales fines, y hasta incluso nos han llegado datos de la personalidad de sus pioneros. Mucho es lo que sabemos, indudablemente, pero quizás poco hemos leído alguna vez sobre lo anecdótico, aquellos relatos no menos inspiradores que los hechos que anteriormente mencionábamos.

Preparada en conmemoración del sesquicentenario de la Iglesia Adventista, esta obra nos conduce a través de un sendero poblado de alegrías y lágrimas de pioneros que dieron todo de sí mismos para poder cumplir de la mejor manera posible con una misión que les había sido encomendada por Dios.



Esquema histórico de las principales direcciones de la psicología contemporánea.

Pereyra, Mario.
Villa Libertador San Martín, Edit. UAP, 1994, 86 pp.

Originariamente diseñada como cuadernillo de apuntes de la cátedra de Psicología Contemporánea, dictada por el Lic. Pereyra en la carrera de Psicología de la Universidad Adventista del Plata, se edita esta obra en la cual su autor expone históricamente el desarrollo de la Psicología desde sus lejanos y remotos antepasados filosóficos hasta su diversa, múltiple y plástica realidad contemporánea. Lo hace empleando una prosa de estilo diáfano y animado por un declarado propósito didáctico. Esta historia de la psicología pretende, según palabras del propio autor, *ser útil al estudiante de psicología como a cualquiera que se asoma por primera vez al amplio campo —muchas veces obstruso y confuso— de las escuelas psicológicas.*

Partiendo en su capítulo inicial de aquellos esuetos análisis realizados por los filósofos de la modernidad acerca de las funciones de la *alma*, pasa luego por un segundo capítulo en que las primeras escuelas de psicología son mostradas en el candor de sus «remotos» orígenes decimonónicos. Un tercer capítulo nos trae la síntesis de la psicología actual, y finaliza esta exposición en un último capítulo que incluye un breve pero exhaustivo informe sobre la *American Psychological Association (APA)*, en rela-

ción al amplio y especializado espectro abarcado por sus distintos departamentos. Este último capítulo incluye, finalmente, un cuadro sinóptico donde el autor dispone las líneas de continuidad vertical que enlazan las distintas escuelas psicológicas contemporáneas a partir de sus orígenes en la modernidad.

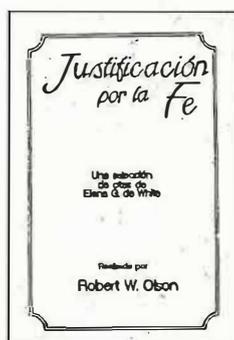


Fundamentos antropológico-sociales de la educación.

Darós, William R.
Villa Libertador San Marín, Edit. UAP, 1994, 266 pp.

La época en que nos ha tocado en suerte vivir se caracteriza, básicamente, por ser una época de **cam-bios**. Cambios en la ciencia, en la sociedad, en las normas que la rigen y la regulan, en la cultura, la religión, la economía, la política, la personalidad; cambios, en definitiva, en la esencia humana misma. El cambio ha llegado a adquirir tal notoriedad y relevancia que lo importante no es tanto ya lo que se cambia o hay que cambiar, sino el cambio en sí mismo. Nada nuevo agregaremos a lo que ya sabemos si afirmamos que es por medio de la educación que se transmiten, impiden o provocan los cambios. Cuando en una determinada sociedad o cultura el cambio ha pasado a ser la esencia misma de esa sociedad o cultura, y en ese mismo ámbito se alzan voces denunciando por doquier, desde todos los sectores, una dramática y angustiante crisis en la educación, surge entonces en nuestras mentes la inequívoca y crucial pregunta sobre cuáles son las bases, los fundamentos en que está —o debiera estar— anclada la educación. Si todo esto que hemos dicho es cierto, entonces cabe preguntarnos: ¿qué tipo de valores transmite, o pretende transmitir la educación? William Darós ha elaborado esta obra con el propósito de guiarnos en nuestra búsqueda de respuesta a la pregunta por los fundamentos, las bases de donde

emanan los valores que transmite la educación. Llevados de la mano por su prolija y minuciosamente fundamentada prosa, Darós nos conduce por el camino de las ideas pedagógicas, desentrañando el andamiaje antropológico y social que las sostienen. No está ausente de su discurrir histórico la exposición de los fundamentos de las concepciones bíblicas del hombre, de la sociedad y de la educación, casi al inicio de la obra; como así tampoco falta, bajo un aire de paradójica y caprichosa simetría, un breve pero completo análisis del *programa* educativo de la *New Age*, con lo cual la obra termina por adquirir un evidente y justificado carácter de actualidad.



Justificación por la fe. Una selección de citas de Elena G. de White.
Olson, Robert W.
Villa Libertador San Marín, Centro de Investigación White, 1994, 50 pp.

Nuestras iglesias mueren por falta de enseñanza acerca de la justicia por la fe y otras verdades. (OE 316). Es una de las primeras citas que aparecen en la primera página, a manera de presentación y a fines de destacar su importancia, de esta reciente pequeña obrita que ha sido editada por el Centro de Investigación White. Se trata de una selección de citas de Elena G. de White que fundamentan un elemento clave dentro del cuerpo doctrinal de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: la **justificación por la fe**. Organizadas temáticamente, se transcriben ideas tan caras a nuestra fe, emanadas de la Pluma Inspirada, que nos recuerdan el valor que posee el poder salvífico del perdón y nuestra propia impotencia para salvarnos por nosotros mismos. Tampoco faltan aquellas citas que hablan acerca de la fe como medio que produce santificación y que afirman que el objeto o fin esencial de la misma es alcanzar un carácter semejante al de Cristo. La **justificación por la fe** es el mensaje que hoy necesita el mundo, a nosotros nos cabe la responsabilidad de conocerlo y difundirlo.