



## ENFOQUES

AÑO IX, Nº 1 - 1997

Revista publicada por la  
Secretaría de Investigación y  
Extensión de la Universidad  
Adventista del Plata. 25 de Mayo  
99, 3103 Libertador San Martín,  
Entre Ríos, Argentina.  
e-mail: uap@uap.satlink.net

Las opiniones de los colaborado-  
res no representan necesariamente  
el pensamiento de la Universidad  
Adventista del Plata.

Registro de Propiedad Intelectual  
Nº 1378732.

### Director

*Dr. Víctor Korniejczuk*

### Director Asociado

*Lic. Fernando Aranda*

### Secretarios de Redacción

*Dr. Néstor Alberro*  
*Prof. Nely E. de Finuchi*  
*Lic. Juan C. Priora*

### Diagramación

*Prof. Marcelo Sosa*

### Consejo Editorial

#### PRESIDENTE

*Dr. Carlos A. Steger*

#### SECRETARIO

*Dr. Víctor Korniejczuk*

#### VOCALES

*Dr. Néstor Alberro*  
*Lic. Fernando Aranda*  
*Dr. Aecio Cairus*  
*Dr. Víctor Casali*  
*Prof. Mónica Casarramona*  
*Prof. Edith S. de Castro*  
*Dr. Jorge González*  
*Dra. Raquel B. de Korniejczuk*



Aunque a menudo desestimados, olvidados o descuidados en la práctica educativa contemporánea, los principios claros e inmutables de la filosofía de la educación cristiana siguen mostrando su permanente vigencia, en las ideas y en los hechos. Tal es la convicción de quienes tuvimos la oportunidad de participar del I Congreso Iberoamericano de Educación Adventista, en la sede de nuestra Casa de Altos Estudios, los días 4 al 8 de febrero de 1997.

Tanto las exposiciones plenarias como las ponencias libres abor-  
daron un espectro de temas pedagógicos enfocados desde una perspec-  
tiva cristiana, que incluían —entre otras— cuestiones vinculadas con la  
gestión escolar administrativa y áulica, la educación familiar, la educa-  
ción religiosa, la relación entre educación y salud y la integración de fe y  
valores en la educación.

El presente número de ENFOQUES incluye una serie de exposicio-  
nes y ponencias que no alcanzaron a ser publicadas en la *Compilación*  
que se preparó para el I Congreso, pero cuya difusión el Consejo Edito-  
rial de esta revista considera conveniente.

Si bien la temática específica varía entre los artículos, es posible  
identificar una constante que subyace en sus ideas y propuestas: la per-  
cepción de los alcances trascendentes de la educación cristiana. Por esa  
razón las contribuciones aquí expuestas alinean diferentes facetas del  
quehacer docente —incluida la transformación educativa, tan mentada  
hoy en día— a las orientaciones reveladas en las Sagradas Escrituras.  
Desde esa constante la comunicación (García-Marenko, Universidad de  
Montemorelos), el crecimiento religioso (Habenicht, Andrews Universi-  
ty), la transmisión de valores (Poma, Universidad Adventista de Bolivia)  
y la formación ética y ciudadana (Aranda Fraga, Universidad Adventista  
del Plata), cobran su genuino significado.

Se incluyen también un par de exposiciones correspondientes a  
autores europeos. Aun cuando se refiere a un ámbito cultural en mu-  
chos aspectos diferente al nuestro, la contribución acerca del joven euro-  
peo adventista frente a su iglesia (Melgosa, Newbold College) constituye  
un informe de investigación que resulta ilustrativo, entre otros elemen-  
tos, de cómo la juventud adventista percibe su sistema educativo deno-  
minacional. Por otro lado, el aporte didáctico de la propuesta sobre la  
aplicación de la teoría del diseño inteligente a la enseñanza de las Cien-  
cias Naturales (Cremades, Colegio Adventista de Sagunto) representa un  
esfuerzo intencional por hacer reflexionar al alumno sobre la actividad  
creadora del Ser Supremo, cuyo olvido en el aula hoy en día es atribu-  
ible a la inercia secularizante, derivada de los postulados naturalistas,  
humanistas y ateos con los que a menudo se asume el quehacer científi-  
co contemporáneo.

En síntesis, al publicar estas valiosas contribuciones, ENFOQUES  
toma la iniciativa de repensar la razón de ser de los establecimientos  
educativos cristianos, en tanto que anima a sus lectores a renovar su  
compromiso de adhesión y lealtad hacia los principios y valores de  
carácter eterno que marcan el derrotero pedagógico del educador cris-  
tiano.

*Víctor A. Korniejczuk*