



Ramos, Oscar A. *Universidad emprendedora e ideologías. Estudio de caso de la carrera de Medicina de la Universidad Adventista del Plata*. Buenos Aires: Recursos Editoriales, 2021. 429 pp. ISBN 978-987-3997-05-1.

El estudio destaca la importancia de la autoevaluación universitaria y examina la creación de una facultad de Medicina sin una estructura docente previa, lo que presenta un caso único de una universidad confesional. Emplea el marco teórico de Burton Clark sobre universidades emprendedoras. Esto enriquece el análisis y lo convierte en un trabajo sin precedentes en el país. El autor utiliza diversas fuentes documentales y testimoniales. Transforma su conocimiento en una herramienta metodológica que permite una investigación profunda, que refleja la experiencia y las emociones de los protagonistas y ofrece una perspectiva sobre las complejidades del mundo actual.

Oscar Ramos, quien ocupara varios cargos en la Universidad Adventista del Plata (administrador de la carrera de Medicina, secretario académico de facultad, vicerrector académico y rector de la Universidad durante el período 2005-2016), analiza cómo los valores ético-religiosos de la comunidad adventista se integraron en la creación de una carrera de Medicina que refleja su cosmovisión cristiana. La preocupación por una vida saludable se combina con la racionalización de la necesidad de establecer una nueva institución que vinculara la formación en Medicina con otros valores culturales y espirituales. La ideología adventista se convierte en el fundamento del desarrollo de una institución capaz de

generar conocimiento y formar profesionales alineados con sus creencias, lo que impacta en el ámbito institucional y en sus participantes. Ramos también destaca que la religión es dinámica y puede modernizarse al adaptarse a las circunstancias contemporáneas, en contraste con la idea de desencantamiento del mundo propuesta por Max Weber. En el contexto de la carrera de Medicina adventista en Argentina, la religión y la herencia cultural se entrelazan con motivaciones educativas y administrativas en un proceso de cambio que mantiene su conexión espiritual sin perder el interés por lo sagrado en la vida cotidiana.

Ramos profundiza en la interacción entre ideas y lógica institucional, desafiando la tendencia a ver las ideas como meros instrumentos para cumplir objetivos. En lugar de ello, sugiere que las ideas facilitan la acción transformadora y que las instituciones, lejos de ser limitaciones, son estructuras moldeadas tanto por las acciones de los agentes como por sus propias normativas y discursos. Este enfoque permite examinar cómo emergen y se reformulan las ideas al enfrentar desafíos de viabilidad económica, administrativa y política. Destaca la capacidad de los fundadores de la comunidad educativa adventista para recuperar su memoria institucional y utilizar una narrativa discursiva que legitima sus acciones y propuestas, a la vez que mantiene comunicación tanto interna como externa.

El autor, comprometido con el proyecto institucional y sus protagonistas, accedió a una amplia variedad de fuentes documentales y testimoniales. Utiliza su conocimiento sobre educación superior de manera metódica, y permite que emerjan experiencias, saberes y emociones de los involucrados. Esto hace que se ofrezca una visión profunda del complejo y contradictorio mundo contemporáneo en el que vivimos.

La investigación fue realizada en el marco de una tesis doctoral en el área de la educación superior en la Universidad de Palermo, Argentina, partiendo de dos objetivos fundamentales: (a) que lo investigado resultara útil para poner en marcha proyectos académicos semejantes para el sistema de educación superior adventista y demás proyectos universitarios, y (b) que fuera de utilidad en el dictado de clases universitarias en cuanto al abordaje del estudio de casos como método de aprendizaje en el análisis de instituciones de educación superior.

El autor investiga cómo se armonizan la ideología y la sustentabilidad en un proyecto académico, específicamente en la carrera de Medicina de la Universidad Adventista del Plata en Argentina, establecida entre 1991 y 2010. Se plantea si estos proyectos pueden cumplir con los estándares de calidad exigidos por las agencias acreditadoras. Utilizando un estudio de caso y el marco teórico de Burton Clark sobre “universidades emprendedoras”, el objetivo no es reconstruir la historia completa, sino abordar aspectos claves de la génesis y la gestión del proyecto, centrándose en la influencia de su ideología religiosa y en cómo ha logrado consolidarse como un programa académico de calidad y sustentable.

La obra se estructura en nueve capítulos, una introducción, una conclusión, bibliografía y varios anexos documentales, de los cuales el último incluye fotos de la época descrita en la obra. A continuación, comentamos sobre lo tratado en cada capítulo.

El capítulo 1, “Aprendiendo de la experiencia propia”, se centra en el desarrollo teórico y conceptual del estudio. Presenta los objetivos y el marco teórico basado en las contribuciones de Burton Clark al institucionalismo, así como las metodologías empleadas en la investigación, destacando sus fortalezas y limitaciones. El capítulo 2, “Historia y antecedentes”, explora las raíces históricas de la comunidad adventista en Argentina y su relación con la educación y la salud, especialmente a través de la fundación de las instituciones Universidad Adventista del Plata y Sanatorio Adventista del Plata. Además, ofrece un panorama de la educación médica de la Iglesia adventista a nivel internacional y el contexto de la educación médica en Argentina, detallando el proceso que condujo al establecimiento de la carrera de Medicina en la Universidad Adventista del Plata en 1994, identificando a los actores clave y sus roles en este proyecto.

El capítulo 3, titulado “Ideología, cosmovisión y *ethos* institucional”, explora la ideología y la filosofía educativa que fundamentan el proyecto de la carrera de Medicina. Analiza su base en la teología, la antropología y el *ethos* médico adventista. Este análisis revela la influencia de la cosmovisión cristiana en la formación del perfil del graduado, guiado por el lema

“Excelencia y servicio en Cristo”. El capítulo 4, “Estructura de gestión en el tiempo”, describe las estrategias y etapas de gestión del proyecto desde 1991 hasta 2010, que culmina con la obtención de la máxima acreditación por parte de la CONEAU, lo que refleja la madurez alcanzada por el programa.

El capítulo 5, titulado “Fuentes de financiamiento e infraestructura”, examina las estrategias de financiamiento del proyecto de la carrera de Medicina. Se enfatiza el papel de la matrícula y los aranceles, así como la exploración de diversas fuentes de financiación. Esto permitió asegurar una base sólida de fondos para el desarrollo de la carrera. Además, se detalla el crecimiento de la infraestructura específica, que ha sido reconocida como un modelo en la educación médica de Argentina y en la red adventista global.

El capítulo 6, “Docencia, investigación, extensión e internacionalización”, analiza en profundidad las funciones esenciales de la educación superior: docencia, investigación y extensión. Se presentan las acciones de distintos agentes involucrados en el desarrollo de estas áreas y se destaca la significativa internacionalización del programa, que ha contribuido a una mayor diversidad en la matrícula de estudiantes.

El capítulo 7, titulado “CONEAU y Asociación de Acreditación Adventista”, destaca el papel crucial de los agentes que coordinan los sistemas de educación superior en los que se inserta el programa de Medicina, tanto en Argentina como en el ámbito internacional de la Iglesia adventista. Esta doble afiliación se considera una característica única del programa, lo que lo convierte en un interesante objeto de investigación. Además, se propone una modificación al triángulo de coordinación tradicional de Clark, basado en estas particularidades.

El capítulo 8, titulado “Hechos posteriores al período de la investigación”, presenta una actualización sobre el programa de medicina adventista en Argentina, siete años después de su consolidación. Se analizan los cambios institucionales que han ocurrido y se verifican su sostenibilidad y su impacto en la transformación de la carrera. Finalmente, el capítulo “Conclusiones”, ofrece un análisis del caso de estudio en el contexto

teórico de Clark, al revisar los hallazgos claves y su relación con los objetivos iniciales de la investigación.

La creación de la carrera de Medicina en la Universidad Adventista del Plata convirtió a la Facultad de Ciencias de la Salud en la principal unidad académica de la Universidad. En 1993, la facultad contaba con poco más de 40 alumnos en Enfermería, pero para 2010, la matrícula superaba los 1000 estudiantes en cuatro carreras, lo que representaba cerca del 50 % de la matrícula total. Este crecimiento transformó el perfil de la facultad y de la Universidad, que ahora es reconocida como especializada en ciencias de la salud. Actualmente, más de 600 alumnos de Medicina, provenientes de más de 40 países, destacan por su compromiso social y misional, lo que convierte a esta carrera en el motor de la Institución gracias a su innovación, solidez económica, excelencia académica y servicio a la comunidad.

El proyecto de la carrera de Medicina en la UAP es un ejemplo de gestión emprendedora que ha transformado significativamente a la Universidad, y se alinea con los postulados de Clark. La investigación ha confirmado la relevancia de sus aportes. Se destaca la influencia de la normativa estatal en Argentina y la importancia de la cosmovisión adventista. Esta ideología bíblica fundamenta y sostiene el proyecto desde su inicio hasta su sostenibilidad, y abarca tanto aspectos curriculares como extracurriculares, lo que es esencial para comprender la formación de médicos dentro de este contexto académico.

La investigación revela el caso destacado de una ideología fuerte que va más allá de la propuesta de Clark sobre creencias y cultura institucional. Esta ideología, junto con el *ethos* de la Institución en la formación de médicos, ofrece rasgos valiosos para otras carreras médicas confesionales, especialmente para las más de cien universidades adventistas que carecen de esta oferta. La confesionalidad del proyecto de Medicina insufla un sentido de trascendencia en la experiencia de los participantes con el objetivo de que la carrera sea reconocida por su excelencia y su compromiso con el servicio al prójimo.

La lectura de este valioso libro es muy recomendable no solo para quienes aprecian conocer el desarrollo histórico de las universidades, sino

también las vicisitudes por las que fueron transitando sus procesos académicos, tanto en su génesis como en su gestión posterior y consolidación de tales procesos.

Fernando Aranda Fraga