



Boidi, Rubén José. *Remuneración, carrera docente e incentivos en la universidad privada. Una tríada poderosa para alinear preferencias entre la universidad y sus docentes*. Buenos Aires: Editorial Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2022. 214 pp. ISBN 978-987-741-147-8.

El sistema de educación superior en Argentina se divide en dos sub-sistemas: estatal y de gestión privada, este último en crecimiento. Rubén José Boidi investiga el “capital humano” centrado en la importancia de los docentes para el prestigio institucional. Su estudio examina el impacto de las políticas de remuneración, carrera docente e incentivos en la educación privada, un área con escasa información, buscando resaltar temas inexplorados y ofrecer aportes útiles. Destaca la necesidad de alinear estos elementos con los objetivos estratégicos de las universidades.

Boidi es contador público por la Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina) y posee un máster en Educación Superior por la Universidad de Palermo. Su experiencia abarca cuatro décadas en administración, asesoría y docencia universitaria, incluyendo roles como gerente financiero en el Sanatorio Adventista del Plata y vicerrector en la Universidad Adventista del Plata. También ha ejercido la docencia en Ética y Deontología Profesional, formando en valores a futuros profesionales en ciencias económicas.

La universidad es crucial para el desarrollo de los países, ya que brinda experiencias educativas a los estudiantes, ofrece un espacio profesional



para docentes e investigadores, forma a los profesionales en diversas áreas económicas y contribuye al crecimiento económico. Además, transmite saberes, valores y experiencias que enriquecen la convivencia social y preservan la cultura. A pesar de la clara relación entre el desarrollo de un país y la calidad de su sistema universitario, en Argentina hay escasez de estudios rigurosos, especialmente sobre las instituciones de gestión privada, lo que se debe a su independencia presupuestaria y al escaso interés del Estado en investigar sus actividades. En este contexto, investigaciones como la de Rubén José Boidi son valiosas, pues iluminan un sector poco explorado y son importantes para la comunidad académica.

El trabajo del magíster Boidi se destaca por su objetivo de investigar no solo el funcionamiento de las universidades privadas, sino también los incentivos detrás de los comportamientos académicos. El libro analiza aspectos claves de la profesión académica, como selección docente, carrera, remuneraciones, evaluación, promociones y cese de trabajadores, y amplía el enfoque sobre las remuneraciones más allá del aspecto monetario. Además, examina el marco jurídico y el proceso de sindicalización, que impactan significativamente en la labor docente. Este texto no cierra el estudio de la academia en universidades privadas en Argentina, sino que ilumina temas poco explorados y abre nuevas líneas de investigación. En un contexto de cambios tecnológicos y globalización, su aporte es valioso para quienes se interesan por la educación superior universitaria.

La obra comienza explorando la profesión académica en Argentina, centrándose en la estructura ocupacional de los docentes, que se define por cargos, categoría, dedicación horaria y tipo de contrato, lo que refleja la operatoria universitaria y las decisiones de los actores académicos. Aunque se enfoca en los docentes de universidades privadas, también considera el ámbito público (cap. 2). Posteriormente, el autor aborda tres temas centrales: (a) la remuneración y los sistemas de determinación salarial (cap. 3), (b) los sistemas de incentivos laborales en la educación superior privada (cap. 4) y (c) el Régimen de Carrera Docente como sistema de incentivo (cap. 5). Se enfatiza la relevancia de la carrera docente dentro del sistema de recompensas de la universidad como un mecanismo para alinear intereses. Finalmente, se analiza la interacción de remuneración,

carrera académica e incentivos docentes, destacando su función como herramienta poderosa para la alta dirección universitaria (cap. 6) con un enfoque principal en las universidades privadas. Este capítulo sintetiza las ideas previas y establece comparaciones con las universidades públicas.

En el capítulo 7, se analizan los salarios docentes mediante estudios comparativos, utilizando estadísticas del proyecto *The Changing Academic Profession (CAP)* que reflejan la situación en Argentina. Esto proporciona datos relevantes y plantea desafíos en el contexto de las universidades privadas. En el capítulo 8, se examinan aspectos económicos y legales del vínculo entre docentes y universidades privadas, resaltando sus características únicas en el sistema de educación superior. Se identifican similitudes y diferencias claves entre universidades nacionales y privadas. En el capítulo 9, se presenta un estudio de caso de una universidad privada, que aporta datos estadísticos y análisis sobre la motivación intrínseca y extrínseca de los docentes, destacando la diversidad de opiniones generacionales. Finalmente, el capítulo 10 ofrece propuestas y desafíos para las universidades privadas en Argentina, que buscan contribuir al sistema universitario y a la toma de decisiones. Se incluyen anexos que cruzan datos sobre subvenciones y la relación laboral de los docentes en universidades estadounidenses y privadas.

Las universidades privadas en Argentina tienen condiciones favorables para alcanzar la excelencia académica gracias a su flexibilidad política y administrativa, respaldada por la autonomía universitaria y la Ley de Contratos de Trabajo, que protege los derechos de los trabajadores. Esta flexibilidad les permite recibir donaciones y subvenciones, lo que facilita el desarrollo de infraestructura moderna, la oferta de becas y la implementación de incentivos para docentes, alineados con su misión y sus valores. Al no estar sujetas a un convenio colectivo, pueden establecer sistemas de recompensas basados en el mérito y los resultados, lo que favorece la excelencia académica y el prestigio institucional. No obstante, los docentes ordinarios son considerados trabajadores dependientes bajo la legislación laboral, lo que implica que tienen derecho a beneficios laborales y no se puede remunerarlos como autónomos. Así, el pago de honorarios profesionales a estos docentes no es una práctica válida dentro del marco regulador vigente.

La investigación revela un sesgo negativo en el ámbito de las universidades privadas, debido a la escasez de información sobre la estructura ocupacional de los docentes, lo que limita el estudio en el sector. Las definiciones de dedicación docente en el régimen de carrera de la universidad analizada no coinciden con los parámetros de las universidades nacionales y la información requerida por la CONEAU. Se sugiere la necesidad de establecer criterios homogéneos para recopilar y procesar datos estadísticos sobre docentes privados, lo que permitiría su publicación en el Anuario de estadísticas universitarias de Argentina. Además, se observan diferencias generacionales entre los docentes: las nuevas generaciones valoran más la extensión y el servicio social, luego vienen la investigación y la enseñanza, mientras que las generaciones mayores se enfocan principalmente en la enseñanza. Esto plantea un desafío para las universidades, que deben considerar estas diferencias al diseñar incentivos y sistemas de recompensa para retener y motivar a sus docentes.

El “cuadro 19” del libro (p. 146) destaca la importancia de la interrelación entre la planificación estratégica, el Régimen de Carrera Docente, la remuneración y los incentivos en universidades privadas. Se enfatiza que debe existir un alineamiento entre los objetivos estratégicos institucionales y las políticas públicas, lo cual es esencial para la gestión educativa. También se subraya que el sistema de incentivos debe coincidir con los criterios de evaluación del régimen docente y que la remuneración debe considerar el mérito y los resultados obtenidos. La efectividad de estos componentes influye en la capacidad de la universidad para reclutar, retener y motivar a sus docentes, lo que presenta el desafío de integrarlos de manera coherente con los valores de la institución.

A todos aquellos interesados en la docencia universitaria, y de modo especial en los aspectos administrativos y remunerativos de la profesión, recomendamos fervientemente la lectura de esta muy valiosa obra que el magíster Rubén José Boidi pone a disposición del lector como producto conjunto de sus profundas investigaciones sobre el tema y, lo que es más importante aún, su rica y extensa experiencia práctica en el área.

Fernando Aranda Fraga