

AUTORIDADES DE LA UAP

Rector

Cr. Oscar Ramos

Vicerrector Académico

Dr. Víctor Armenteros

Vicerrector de Asuntos Económicos

Cr. Rubén Boidi

Secretaria General

Cra. Nilde Mayer de Luz

Secretario Académico

Dr. Daniel Gutiérrez Raina

Secretario de Ciencia y Técnica

Dr. Fabio Pacheco

Secretario de Extensión

Lic. Alejandro N. Quaranta

Facultad de Cs. de la Salud

Decano: Dr. Milton Mesa

Secretario Académico:

Mg. Erwin Hein

Facultad de Cs. Económicas y de la Administración

Decano: CP Guillermo Casali

Secretario Académico:

Lic. Alejandro N. Quaranta

Facultad de Humanidades, Educación y Cs. Sociales

Decano:

Dr. Fernando Aranda Fraga

Secretaria Académica:

Prof. Susana Tabuenca

Facultad de Teología

Decano: Dr. Carlos Steger

Secretario Académico:

Dr. Rubén Otto

Escuela de Graduados

Director: Dr. Víctor Armenteros

Posgrados de Teología

Director: Dr. Laurentiu Ionescu

Dirección Editorial UAP

Mg. Rafael Paredes

EDITORIAL

El presente número abre con la investigación sobre un campo temático escasamente abordado dentro del área de los estudios sobre el desarrollo psicosocial en niños. En este caso, Tania Borda y colaboradores trabajaron con una muestra de niños de 11 a 15 años de edad que padecen de Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC), enfocándose en el patrón de las relaciones de amistad y sus rasgos de personalidad.

Prosigue con un homenaje al historiador medievalista Jacques Le Golf, fallecido en 2014, en la pluma de Ganzarolli de Oliveira, quien destaca la precisión objetiva, rayana en la matemática, puesta por Le Golf en su ejercicio de registrar la historia.

Es muy extenso y relevante el acervo histórico que la cultura colonial española dejó como legado en el Alto Perú. Erika Rivera da cuenta de la influencia de la Escuela de Salamanca y del Derecho Indiano plasmados en la literatura jurídica de la época en esta colonia.

Eduardo Tatángelo nos introduce en el mundo de la educación confesional evangélica argentina. Efectúa un interesante análisis sobre los patrones culturales institucionales que caracterizan tales proyectos educativos, describiendo en forma paralela el proceso histórico que explica el devenir de la educación confesional evangélica.

Finalmente, como cierre de esta nueva entrega de Enfoques, Maylin Yero Perea, partiendo de una visión integradora de las relaciones entre espacio público urbano y representaciones sociales, muestra cómo interviene e influye el sesgo cultural presente en las narrativas que se ocupan de teorizar sobre dicho asunto.

Fernando Aranda Fraga